

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 14
«Солнышко»
А.Ю.Голубева



Программа развития

МАДОУ «Детский сад №14 «Солнышко»

на 2018-2025 гг

Утверждена
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад
№14«Солнышко»
протокол №1 от 30.09.2018г

Структура Программы развития

Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко»

1. Пояснительная записка
2. Информационная справка о МАДОУ
3. Проблемно-ориентированный анализ
4. Концепция желаемого будущего состояния ОУ, включая цели и задачи
5. Стратегия и тактика перехода МАДОУ в новое состояние: основные направления, этапы осуществления инноваций
6. Прогнозируемый результат
7. Конкретный план действий по реализации программы развития
8. Перечень целевых индикаторов и показателей

| | |
|------------------------------------|---|
| | Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко» |
| Наименование программы | Программа развития МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко» на 2018-2025 гг |
| Основания для разработки программы | <p>ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, вступивший в силу с 01 сентября 2013 г.</p> <p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конвенция о правах ребёнка. -Конституция РФ -Бюджетный кодекс РФ. -Трудовой кодекс РФ. -Приказ от 30.08.2013. № 1014 Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам дошкольного образования» -Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013. № 1155. -Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26) - Областной закон от 02.08.2013 № 304-ОЗ «О реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на территории Новгородской области» -Постановление Администрации муниципального района от 29.08.2013 № 860 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Старорусского муниципального района, их формирования и реализации» -Муниципальная Программа Старорусского муниципального района «Развитие образования и молодежной политики в Старорусском муниципальном районе на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Администрации муниципального района от 31.10.2013 № 1129 -Распоряжение Администрации муниципального района от 13.09.2013 № 65-пр «Об утверждении перечня муниципальных программ Старорусского муниципального района» Администрация Старорусского муниципального района -Постановление Администрации Старорусского муниципального района от 11.06.2014 № 737 г. Старая Русса « О внесении изменений в муниципальную Программу Старорусского муниципального района «Развитие образования и молодежной политики в Старорусском муниципальном районе на 2014-2020 годы» - План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко». - Устав МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко» - Локальные правовые акты, регламентирующие деятельность МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко» |
| Назначение программы | Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко» за предыдущий период. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления |

| | |
|---|---|
| | содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов. |
| Проблемы | <p>Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в организацию детей, отрицательно сказывается на получении ими дошкольного образования.</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <p>Необходимость улучшения качества и результативности предоставления дополнительных образовательных услуг, увеличения объема услуг ДПО.</p> |
| Основные этапы и формы принятия Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование структуры 2. Обсуждение 3. Написание проекта 4. Утверждение/внесение корректировок 5. Общественная экспертиза |
| Заказчик | Комитет по образованию Администрации Старорусского муниципального района |
| Основные разработчики | Голубева АЮ (Авторы: творческий коллектив работников МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко» под руководством заведующего, старшего воспитателя) |
| Исполнители Программы | Коллектив МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко» |
| Цель Программы: | <p>Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через совершенствование социо - культурной развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Задачи Программы:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение услуги качественного дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко». 2. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. 3. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. 4. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. 5. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 6. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников 7. Организация дополнительного образования. 8. Развитие системы управления МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко». |
| <p>Финансовое обеспечение программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный бюджет. 2. Внебюджетные источники: добровольные пожертвования, доходы от платных дополнительных образовательных услуг. 3. Участие в конкурсах. <p>Объемы финансирования Программы корректируются ежегодно комитетом по образованию Администрации Старорусского муниципального района при принятии бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образования дошкольников, в т.ч способствующее успешному обучению ребёнка в школе; • улучшение состояния здоровья детей как фактор повышения качества их образования; • создание доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья; • доступность системы дополнительного образования; • повышение технологической и информационной культуры педагогов; • передовой опыт работы педагогов МАДОУ; • повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ; • создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ; • внедрение информационных технологий в образовательный процесс; • увеличение доли внебюджетного финансирования; • внедрения современных моделей информирования населения увеличение числа родителей, вовлечённых в образование и развитие своего ребёнка |
| <p>Сроки реализации программы</p> | <p>Программа развития МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко» на 2018 - 2025 гг реализуется в период 2018 - 2025 гг.</p> |
| <p>Система организации контроля за исполнением программы</p> | <p>Информация о ходе выполнения Программы и расходования выделенных финансовых средств представляется исполнителями в установленном порядке. Текущее управление Программой осуществляется комитетом по образованию Администрации Старорусского муниципального района.</p> |

Пояснительная записка

Актуальность Программы развития МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко» на 2018 - 2025 гг обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала МАДОУ, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития является управленческим документом. Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ и здоровых детей (инклюзивное образование)
3. Развитие потенциала педагогов.
4. Здоровье дошкольников.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов (профессиональный стандарт). Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Важность, в связи с этим, приобретает планирование работы МАДОУ «Детский сад №14 «Солнышко».

Необходимость введения данной Программы, также может быть обусловлена разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показывает, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Повышение показателей удовлетворенности, вовлеченности и информированности родителей воспитанников, создание единого образовательного пространства актуализируют работу в данном направлении. Реализация задачи поддержки молодых семей (муниципальная Программа Старорусского муниципального района «Развитие образования и молодежной политики в Старорусском муниципальном районе на 2014-2020 годы») достижима при организации Клуба молодой семьи на базе ДОУ. Появление новой модели МАДОУ отражает естественное желание родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Необходимость оказания дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу. Исходя из выше сказанного, Программа развития включает конкретные программные мероприятия, которые отражают приоритетные направления развития МАДОУ «Детский сад №14 «Солнышко». В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование МАДОУ. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе её эффективности. Таким образом, период до 2025 года в стратегии развития российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Информационная справка о МАДОУ «Детский сад №14 «Солнышко»

Полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Солнышко»

Сокращённое название: МАДОУ «Детский сад №14 «Солнышко»

Тип учреждения: автономное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение. Дошкольное учреждение функционирует с 9 июля 1981 года. Оно расположено в одном из оживленных районов города, рядом с крупным заводом ФГУ Завод "Химмаш" РАН. Основной контингент воспитанников детского сада составляют дети работников этого завода.

Кадровое обеспечение: В детском саду работает 18 воспитателей и 3 специалиста. Из них с высшей квалификационной категорией - 11 человек, 1 категория - 3 человека, соответствие занимаемой должности - 7 человек. Имеют награды федерального уровня 12 человек. Активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах. Воспитатели и специалисты детского сада руководят различными методическими структурами детского сада, городского, муниципального уровней.

Списочный состав: МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко» составляет 253 воспитанника. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Помещения: 11 групповых помещений: 2 для детей раннего возраста и 9 для детей дошкольного возраста (из них две группы компенсирующей направленности) с групповыми, спальными, приёмными, туалетными (совмещёнными с умывальными) комнатами.

Дополнительные помещения для организации воспитательно – образовательного процесса:

-Совмещённый спортивно – музыкальный зал, оснащён спортивным оборудованием, имеется музыкальная гостиная.

-Кабинеты специалистов имеют все необходимое для оказания коррекционно-педагогической помощи детям.

-Кабинет психологической помощи и коррекции (кабинет педагога психолога, «комната сказок»).

-2 кабинета учителей-логопедов.

Служебно-бытовые помещения: кабинет заведующего; методический кабинет; медицинский блок: медицинский кабинет и процедурный, изолятор, подсобное помещение - соответствуют требованиям САНПиНа; прачечная: стиральная и гладильная; пищеблок: цеха готовой и сырой продукции, кладовая, подсобное помещение; кабинет заведующего хозяйством; бухгалтерия.

Территория детского сада благоустроена, созданы условия для физического развития и трудового воспитания детей: групповые площадки с песочницами и игровым оборудованием, прогулочные веранды для всех возрастных групп; спортивная площадка, имеющая естественную полосу препятствий, яму для прыжков и другое оборудование для различных упражнений. На территории выделены тематические зоны: зона по знакомству с ПДД, огород, цветник.

Целью деятельности МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко» является:

-предоставление услуги бесплатного качественного дошкольного образования,

-охрана и укрепление их физического и психического здоровья,

-коррекция нарушений развития.

Сотрудничество ДОО с социальными институтами и потребителями образовательных услуг:

-Обеспечение комплекса условий (в т. ч. инновационных) для расширения представлений о ближайшем социальном окружении и мире в целом, познавательно-речевого, социально-нравственного и художественно-эстетического и патриотического развития детей;

-осуществление необходимой коррекции в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;

-взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад №14 «Солнышко» является:

-создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

-обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра и ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии соответствующих условий) до выхода в школу;

-реализация Основной Общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко»;

-реализация дополнительных образовательных программ различной направленности;

-возможность оказания дополнительных образовательных (бесплатных и платных) услуг с учётом потребности семьи и возможности ребёнка и на основе договора, заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями);

-взаимодействие с семьями детей, посещающих ДОО.

Приоритетным направлением работы педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко» в 2017-2018 году были: патриотическое и нравственное развитие.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Необходимость разработки программы развития МАДОУ на период 2018-2025 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МАДОУ;
- система духовно нравственного воспитания детей.

Актуальность создания данной Программы развития МАДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко», можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МАДОУ.

****Программа составлена на основе анализа имеющихся условий (САЙТ ДОУ <http://strussads14.caduk.ru>) и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.***

**Концепция Программы
развития МАДОУ «Детский
сад №14 «Солнышко»**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Актуальность программы развития обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования;

- внесением изменений в муниципальную Программу Старорусского муниципального района «Развитие образования и молодежной политики в Старорусском муниципальном районе на 2014-2020 годы», утвержденную постановлением Администрации муниципального района от 31.10.2013 № 1129, в которых выделены цели и задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования в Старорусском муниципальном районе.

Программа Развития МАДОУ учитывает и создает условия для реализации соответствующих направлений:

- представление опыта МАДОУ в городе и регионе, целью которого является совершенствование системы дошкольного образования в контексте новых ФГОС и федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МАДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МАДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МАДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка, внедрение профессионального стандарта педагога.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Деятельностная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);

Здоровьесберегающая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Ценность качества образовательного процесса для МАДОУ напрямую связана с ценностью

ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования (ЛОМ ДО).

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МАДОУ «Детский сад №14 «Солнышко», служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных);
- укрепление материально–технической базы МАДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах детей, деятельность МАДОУ основывается на принципе гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом происходит повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, совершенствование социокультурной, предметно-игровой развивающей среды, жизненного пространства в МАДОУ, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей (законных представителей); оптимизация содержания и форм совместной деятельности с детьми, интеграция различных видов деятельности; реализуется демократизация, предполагающая совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей. Дифференциация и интеграция предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности, решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МАДОУ являются воспитанники в возрасте от 2-х мес. (при наличии условий) до выхода в школу, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития МАДОУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. Одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процесса роста, физического и нервно - психического развития ребёнка является питание. Питание рациональное, сбалансированное белками, жирами и углеводами.

Важным является:

- организация рационального питания детей в соответствии с 10 - дневным меню,
- картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования и нормы приготовления разнообразных детских блюд,
- питание 4-ёх разовое – это завтрак, обед, полдник и ужин,
- контроль по нормам питания (ежедневно),

-контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи,

-контроль над правильностью хранения и реализация продуктов.

Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в парциальных программах здоровьесберегающей направленности.

* Программа по оздоровлению детей дошкольного возраста, культивированию здорового образа жизни «Зелёный огонёк здоровья» М.Ю. Картушиной, программа «Здоровье» В.Г. Алимовской, «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошина, которые предполагают использование подвижных игр с элементами спорта, разработаны в целях оптимизации деятельности педагогов по обучению старших дошкольников элементам спортивных игр и упражнений, развития их двигательных способностей, улучшения физической подготовленности, программа по экологическому воспитанию детей – формированию осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам С.Н. Николаевой «Юный эколог».

В этой связи необходимо:

-внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;

-использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;

-проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

-для детей с особыми проблемами в развитии, со сложными заболеваниями разработать индивидуальные маршруты развития, а для их родителей организовать лекотеки, где наряду с педагогами будут работать специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, врач-педиатр.

Опираясь на право МАДОУ в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и педагогические технологии позволяют создать систему образовательных услуг МАДОУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов МАДОУ, руководителей дополнительного образования. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МАДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом. Практическую значимость имеет опыт педагогов, полученный после прохождения курсов повышения квалификации работников образования по программам в ГОАУ ДПО «РИПР». Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит во многом от взаимодействия семьи и МАДОУ. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития МАДОУ.

Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МАДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в ДОУ.

Цели и задачи программы развития МАДОУ «Детский сад №14 «Солнышко»

Целью программы развития МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко» на период до 2025 года является создание (совершенствование) системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

1. Обеспечение услуги бесплатного качественного дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко», обуславливающее создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
- организации совместного образования детей инвалидов, детей с ОВЗ и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.

2. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

3. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения за счет пополнения банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

4. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе с учетом необходимости совершенствования стратегии и тактики построения микро и макросреды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения.

5. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко», способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

6. Организация дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников (расширение спектра дополнительного образования).

7. Развитие системы управления МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко» на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом:

- создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:
- образования и развития детей раннего возраста;
- подготовки детей к школьному обучению;
- психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровье сбережения.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения.
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приёмов и методов обучения, информатизации образования).
- Готовность работать с детьми с ОВЗ (инвалидами), выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи.
- Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения оценки качества образования.
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
- Формирование гражданской позиции.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровье сберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали,

конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.

Прогнозируемый результат программы развития МАДОУ «Детский сад №14 «Солнышко»:

Предполагается:

- повышение качества образования дошкольников, в т.ч способствующее успешному обучению ребёнка в школе;
- улучшение состояния здоровья детей как фактор повышения качества их образования;
- создание доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- доступность системы дополнительного образования;
- повышение технологической и информационной культуры педагогов;
- передовой опыт работы педагогов МАДОУ, соответствие профессиональным стандартам;
- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ -создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ;
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- увеличение доли внебюджетного финансирования;
- внедрение современных моделей информирования населения увеличение числа родителей, вовлечённых в образование и развитие своего ребёнка.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ в большей степени социально ориентированным.

Элементы риска развития программы МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко»

- При реализации программы развития могут возникнуть следующие **риски**:
- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников,
 - недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
 - быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,
 - организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Управление и корректировка программы осуществляется Общим собранием коллектива МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко».

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко».

Стратегия и тактика перехода ДОУ в новое состояние (основные направления, этапы осуществления инноваций) МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко» является частью образовательной системы города Старая Русса.

Программа развития МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко» – локальная образовательная система и её содержание определяется городской и региональной программами развития образовательной системы.

Программа развития опирается на следующие нормативные документы:

- Областной закон от 02.08.2013 № 304-ОЗ «О реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на территории Новгородской области»
- Постановление Администрации муниципального района от 29.08.2013 № 860 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Старорусского муниципального района, их формирования и реализации»
- Муниципальную Программу Старорусского муниципального района «Развитие образования и молодежной политики в Старорусском муниципальном районе на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Администрации муниципального района от 31.10.2013 № 1129
- Распоряжение Администрации муниципального района от 13.09.2013 № 65-рг «Об утверждении перечня муниципальных программ Старорусского муниципального района» Администрация Старорусского муниципального района
- Муниципальную Программу Старорусского муниципального района «Развитие образования и молодежной политики в Старорусском муниципальном районе на 2014-2020 годы».
- Постановление Администрации Старорусского муниципального района от 11.06.2014 № 737

г.Старая Русса «О внесении изменений в муниципальную Программу Старорусского муниципального района «Развитие образования и молодежной политики в Старорусском муниципальном районе на 2014-2020 годы»

-Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

-Постановление Администрации Старорусского Муниципального района от 11.09.2015 № 1282 «Об утверждении Стратегии развития молодежной политики Старорусского района до 2025 года»

Современная концепция развития МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко» опирается на:

- учет образовательных, социально-педагогических потребностей общества;
- индивидуальный подход в развитии каждого ребёнка;
- рациональное использование ресурсов образовательной систем;
- учёт социокультурной среды развития образовательной деятельности;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями, структурами.

Позитивное развитие МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко» успешно при повышении уровня социально-экономических условий города.

Программа строится на основе анализа социально-экономического состояния и развития МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко», учитывая проблемы, успехи образовательной системы, результативность в существующих социально-экономических условиях.

Программа должна стать стержневым документом при планировании целей, задач работы МАДОУ и реализации их в будущем.

Центральной частью программы развития МАДОУ «Детский сад №14«Солнышко» являются Целевые программы, имеющие собственную конструктивную реализацию.

Программа будет успешно реализоваться, если поставленные задачи будут своевременны, конкретны, эффективны.

План действий по реализации программы развития

Основные мероприятия по реализации программы развития:

➤ Управление качеством дошкольного образования

| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения. | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы | Источники финансирования | Исполнители |
|---|--|--|--|--------------------------|----------------------------------|
| 1 | Формирование нормативно – правовой базы | 2018 | | Без финансирования | ст. воспитатель, специалисты ДОУ |
| 2 | Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества | 2018-2019 (конец 2017-2018 уч.года-анализ эффективности) | Подбор адаптированных образовательных программ для детей тс ОВЗ | Без финансирования | Заведующий, ст. воспитатель |
| 3 | Поддержка способных и одаренных детей | 2018-2025 | Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, города, области разной направленности. | | Заведующий, ст. воспитатель |
| 4 | Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС | 2018 год (2017-2018 уч.год) | ФГОС, целевые показатели муниципальной программы | Без финансирования | Заведующий, ст. воспитатель |
| 5 | Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ | 2018-2019 уч. год | Создание семейных Клубов (иных форм семейного воспитания при наличии потребности) | Без финансирования | ст. воспитатель |
| 6 | Разработка и функционирование системы контроля качества оказываемых образовательных услуг, в т.ч ДПО | 2018-2025 | Муниципальное задание | Без финансирования | Заведующий, ст. воспитатель |
| 7 | Составление структуры управления Учреждением в соответствии с законодательством и уставом Учреждения, плана взаимодействия всех | 2019 | Законодательные акты, локальные и иные нормативно-правовые акты | Без финансирования | Заведующий, ст. воспитатель |

| | | | | | |
|---|---|-----------|--|--------------------|-----------------|
| | участников образовательного процесса | | | | |
| 8 | Разработка, корректировка и реализация циклограммы мероприятий по повышению уровня удовлетворенности, вовлеченности и информированности родителей | 2018-2025 | Муниципальная программа развития образования Старорусского муниципального района | Без финансирования | ст. воспитатель |

Ожидаемый продукт: Повышение качества образования, выполнение целевых показателей по ДО

➤ **Программное обеспечение, методики, технологии**

| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Источники финансирования | Исполнители |
|---|--|----------------------------|--------------------------|--|
| 1 | Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий (Клуб молодой семьи) | 2018-2025 | Без финансирования | Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, специалисты |
| 2 | Разработка комплектов методических материалов по основным направлениям | 2018-2025 | Без финансирования | Заведующий, ст. воспитатель, педагог и малые группы |
| 3 | Разработка системы проектов в рамках реализации Образовательной программы | 2018 | Без финансирования | Заведующий, ст. воспитатель, педагог и, специалисты |
| | Система методической поддержки начинающих педагогов | 2018-2025 | Без финансирования | Заведующий, ст. воспитатель |
| 4 | Актуализация форм взаимодействия участников образовательного процесса» | 2018-2025 | Без финансирования | Заведующий, ст. воспитатель, педагог и, специалисты |

Ожидаемый продукт: Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников (инновационность), повышение качества используемых в соответствии с ФГОС ДО

➤ **Информатизация дошкольного образования**

| | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы | Источники финансирования | Исполнители |
|---|--|----------------------------|--|--------------------------|--------------------------------|
| 1 | Мониторинг уровня информатизации в ДОУ | 2018 | Выявление проблем и актуализация развития | Без финансирования | Заведующий, ст. воспитатель |
| 2 | Приобретение дополнительного программного оборудования | 2018-2025 | | Внебюджетные средства | Заведующий |
| 3 | Создание группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный | 2018 | Разработка нормативной документации для | Без финансирования | Заведующий, ст. воспитатель, п |

| | | | | | |
|---|--|-----------|--|-----------------------------|---|
| | процесс | | обеспечения правовой основы, изучение законодательства РФ | | педагоги, специалисты |
| 4 | Пополнение и актуализация использования электронной базы сада | 2018-2025 | Профессиональный стандарт педагога | Без финансирования | группа, занимающаяся внедрением ИТК в образовательный процесс |
| 5 | Повышение квалификации педагогов на внешних курсах, тренингах | 2019 | РИПР, дистанционные формы, консультации специалистов КО | Внебюджетное финансирование | Заведующий, ст. воспитатель |
| 6 | Стимулирование ведения эл. портфолио педагогов. | 2018-2025 | Обусловлено большим объемом подготовки документации при прохождении процедуры аттестации педагогических работников | Без финансирования | Заведующий, ст. воспитатель |
| 7 | Обеспечение возможностей для участия в конкурсах (дистанционных) | 2018-2025 | Актуально стимулировать именно аттестующихся педагогов, для предоставления сведений о профессиональной деятельности | Внебюджетное финансирование | Заведующий, ст. воспитатель |
| 8 | Организация эффективного сетевого взаимодействия Разветвленная информационная структура | 2018-2025 | Социокультурное окружение ДОУ, институты детства, общественность, информированность населения в соответствии с порядком предоставления сведений об образовательных организациях и размещении информации в сети | Бюджетное финансирование | Заведующий, ст. воспитатель |

Ожидаемый продукт:

Повышение уровня ИКТ компетентности педагогов, информатизация образовательного процесса. Индивидуальные достижения педагогов (участие в проектах разного уровня: муниципальный, областной и т.д.

Повышение уровня информированности, удовлетворенности, вовлеченности родителей ДОУ и расширение информационной структуры.

➤ Кадровая политика

| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения. | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | Источники финансирования | Исполнители |
|----|------------------|-----------------------------|--|--------------------------|-------------|
| 1. | Анализ кадрового | 2018-2025 | Анализ перспективных | Без | Заведующий, |

| | | | | | |
|----|---|---------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------------|
| | потенциала | | планов повышения квалификации и аттестации педагогических работников | финансирования | ст. воспитатель |
| 2. | План расстановки (оптимизация) педагогических кадров МАДОУ | 2019 | Анализ условий микроклимата в коллективе | Без финансирования | Заведующий, ст. воспитатель |
| 3 | Составление планов-графиков повышения квалификации и аттестации педагогических работников (планирование мероприятий) | На начало каждого учебного года | Данные анализа перспективных планов повышения квалификации и аттестации педагогических работников с учетом перспектив | Без финансирования | Заведующий, ст. воспитатель, педагоги |
| 4 | Система поддержки молодых и малоопытных педагогов, переквалификация (если есть необходимость), организация наставничества | 2018-2025 | Данные анализа кадрового обеспечения | Без финансирования | Заведующий, ст. воспитатель |
| 5 | Система стимулирования профессионального мастерства | 2018-2025 | Положение об оплате труда в части стимулирования | Бюджетное финансирование | Комиссия по распределению |
| 8 | Выработка требований к самообразованию | 2018-2025 | Профессиональный стандарт педагога | Без финансирования | Заведующий, ст. воспитатель |

Ожидаемый результат: Эффективность кадровой политики:

➤ **Сетевое взаимодействие с социо-культурным окружением**

| Учреждение | Совместно решаемые задачи | Формы работы |
|------------------------|--|--|
| ГБОУЗ Старорусская ЦРБ | Взаимодействие в направлении обеспечения здоровья и здорового образа жизни воспитанников, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, мониторинг состояния здоровья; профилактика простудных заболеваний | Осмотр фельдшером/врачом-педиатром; Консультирование родителей; Назначения, сопровождение в период после болезни; Знакомство с профессиями и профессиональными действиями (врач, м/с) |
| МАОУ СОШ №5 | Обеспечение преемственности | Экскурсии; Совместные акции; Совместные проекты; Посещение уроков, общие педсоветы |

| | | |
|--|---|--|
| Центр культурного развития «Русса» | Воспитание средствами искусства, организация досуга | Участие в праздничных событиях |
| Городская детская библиотека | Приобщение к книжной культуре; детской литературе, формирующей духовные ценности. | Использование фонда библиотеки; Посещение тематических выставок; Участие в конкурсах, викторинах, выставках. |
| ГОБУ «Старорусский ЦППМС» | Методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения инновационных процессов в системе образования в рамках ФГОС, обмен опытом, обогащение новыми педагогическими технологиями, мониторинг готовности к школьному обучению. | Проведение совместных мероприятий (по плану: семинары, круглые столы, мастер-классы, т.д) тестирование; Консультирование педагогов и родителей |
| Краеведческий музей г. Старая Русса- филиал Новгородского государственного объединенного музея-заповедника | Приобщение к истории и культуре, просвещение в работе над социо-культурным проектом «Мир – детям»: ознакомление с историей родного края, местными достопримечательностями, знаменитыми земляками и их творчеством (Рахманинов С.В., Достоевский Ф.М, Сварог В.С., и др) | Экскурсии(дом-музей Ф.М.Достоевского, комплекс архитектурных памятников Спасо-Преображенского монастыря - церковь Спаса (XII в.), церковь Сретения (XVII в.), церковь Рождества (XVII в.), Воскресенский собор (XVII в.), курорт "Старая Русса"),, организация массовых мероприятий, интерактивных площадок («Находки археолога», т.д), (По совместному плану) |
| ДЮСШ г. Ст. Русса, МАУ ФОК | Пропаганда спорта и физической культуры, привлечение к занятиям спортом, укрепление дружественных связей между учреждениями | Встречи детей спортсменами(начинающими и мастерами); Участие в спортивно-массовых мероприятиях, акциях, соревнованиях по видам спорта. |
| ОГИБДД МО МВД России "Старорусский" | Воспитание ответственного участника ДД, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | Встречи детей с сотрудниками ГИБДД; Участие в городских мероприятиях «Дорожная азбука» |
| ФГКУ «3 ОТРЯД ФПС ПО НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ» | Содействие в формировании у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в пожароопасных ситуациях, воспитании навыков адекватного поведения при пожаре и знакомства с профессией пожарного. | Экскурсии, встречи с интересными людьми, праздники, тематические вечера. |
| Новгородский театр кукол «Дорофей» | Организация и содействие в организации развлекательных программ, праздничных | Развлекательные программы, праздничные концерты, шоу-программы, праздники |

| | | |
|---|---|---|
| | концертов, шоу-программ, проведение различных праздников | |
| Новгородское государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ» | Повышение уровня квалификации сотрудников, (оптимизация воспитательно - образовательного процесса, практический опыт, освоение современных подходов в научном, методическом, информационном, кадровом, организационном обеспечении развития образования). | Участие в семинарах, курсах, конкурсах, оформление публикаций |

*Необходимо использование зоны социального окружения

Ожидаемый результат: Значительное разветвление системы взаимосоотрудничества и партнерских отношений ДОУ для обеспечения комплекса условий для расширения представлений о ближайшем социальном окружении и мире в целом, познавательно-речевого, социально-нравственного и художественно-эстетического развития детей.

| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения. | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы | Источники финансирования | Исполнители |
|----|--|-----------------------------|--|---|--|
| 1. | Создание творческой группы (подготовка нормативной документации, регламентирующей деятельность членов) | 2019 | Подготовка нормативной документации по направлению, регламент работы и нормативное обеспечение деятельности группы | Без финансирования (муниципальная программа патриотического воспитания) | Заведующий, ст. воспитатель, тв. группа |
| 2. | Разработка годового плана работы ДОУ, методическое сопровождение (в т.ч. эл. база), | 2019-2020 | Годовой план работы, Федеральная и муниципальная Программы патриотического воспитания | Без финансирования (муниципальная программа патриотического воспитания) | Заведующий, ст. воспитатель |
| 3 | Участие в мероприятиях, разного уровня патриотической направленности | 2018-2025 | Предложения КО об участии в мероприятиях, НИРО и т.д | Без финансирования | Заведующий, ст. воспитатель, педагоги |
| 4 | Сотрудничество с ветеранскими организациями | 2018-2025 | Данные анализа базы данных по ветеранам и организациям | Без финансирования | Заведующий, ст. воспитатель |
| 5 | Организация музея и включение в реестр музейных образований | 2018 | Перечень музейных образований Новгородской области | Без финансирования (муниципальная программа патриотического воспитания) | Заведующий, ст. воспитатель, инициативная группа |
| 8 | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | 2018-2025 | План совместной работы с ОГИБДД МО МВД Старорусский | Без финансирования | Заведующий, ст. воспитатель |
| 9 | Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотека, СОШ №5, музеи) к сотрудничеству в направлении | 2018-2025 | Имеется хороший ресурс зоны ближайшего окружения- СОШ №5-использование музей, комната боевой славы и т.д | Без финансирования | ст. воспитатель, педагоги, преподаватели доп.образования |
| 10 | Обобщение и распространение опыта педагогов | 2018-2025 | Использование возможностей грантовых конкурсов | Без финансирования, средства грантов | ст. воспитатель, педагоги |

Ожидаемый результат: Приобщение воспитанников к истории и культуре, просвещение в работе над социо-культурным проектом, ознакомление с историей родного края, местными достопримечательностями, знаменитыми земляками и их творчеством (Рахманинов С.В., Достоевский Ф.М, Сварог В.С., и др), осуществление маркетинга организации, расширение зоны социального партнерства по направлению.

➤ **Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей**

| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы | Источники финансирования | Исполнители |
|---|---|-----------------------------|---|--------------------------|---|
| 1 | Организация системы питания | 2018-2025 | Нормативная база по организации питания в ДОУ | Без финансирования | Заведующий, ст. воспитатель, мед. сестра |
| 2 | Медицинское обслуживание по трём направлениям: - оздоровительная работа -профилактическая работа -организационно - методическая работа. Анализ и отслеживание уровня заболеваемости воспитанников | 2018-2025 | Среднеобластные показатели по саду и раннему возрасту | Без финансирования | ст. воспитатель, мед. сестра |
| 3 | Организация деятельности по формированию навыков здорового образа жизни, профилактике заболеваемости воспитанников, включающей: - работу с родителями - целенаправленную санитарную просветительную работу; -ознакомление с результатами диагностики состояния здоровья детей; -обучение родителей конкретным приёмам и методам оздоровления; -систему двигательной активности: утреннюю гимнастику; физические занятия; двигательную активность | 2018-2025 | Планирование мероприятий годового плана работы в т.ч с привлечением специалистом и использованием зоны ближайшего окружения/ соц. партнеров | Без финансирования | ст. воспитатель, мед. сестра, воспитатели |
| 4 | Планирование мероприятий по адаптации детей к условиям ДОУ в легкой степени со специалистами | Начало нового учебного года | Выявления контингента воспитанников с тяжелой и средней степенью тяжести адаптации к условиям ДОУ. Клуб молодых родителей-консультации по проблеме. | Без финансирования | ст. воспитатель, мед. сестра, специалисты |

| | | | | | |
|---|--|-----------|---|--------------------|---|
| | | | Выявление проблем и планирование деятельности | | |
| 5 | Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг | 2018-2025 | Привлечение всех членов образовательного процесса к участию в мероприятиях, введение услуги ДПО данной направленности (если есть запрос и возможности) и т.д. | Без финансирования | Заведующий, ст воспитатель, педагоги |
| 6 | Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса | 2018 | Отражение в Годовом плане работы (Соблюдение режима, гигиенической нагрузки и т.д) | Без финансирования | ст. воспитатель, педагоги |
| 7 | Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. (охрана труда, пожарная безопасность и т.д) предъявляются к воспитателям при организации выездных мероприятий и выхода за пределы ДООУ. Нарушений трудовой дисциплины, несчастных случаев не зафиксировано, педагоги строго следовали положениям инструкций. | Постоянно | Контрольные мероприятия по охране труда (правилами и нормы, техника безопасности, нормы производственной санитарии и противопожарной защиты) Инструктажи с педагогическими кадрами (вводный, первичный, повторный, целевой) проводятся своевременно в соответствии с планом. Особые требования в знании инструкций | Без финансирования | Зав МАДОУ ст. воспитатель, педагоги |
| 8 | Организация работы семейного клуба: - экскурсии выходного дня - музыкальные гостиные - психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми | 2018-2025 | Консультации родителей по проблемам в развитии детей специалистами ПМПК | Без финансирования | ст. воспитатель, педагоги, педагог-психолог, музыкальный руководитель |

| | | | | | |
|---|---|-------------------|---|--------------------|---|
| 9 | Внедрение активных форм работы с семьей | 2018-2025 2018 | Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни, Поддержка одаренных детей | Без финансирования | ст. воспитатель, педагоги, Педагог-психолог, Учитель-логопед Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре, руководитель физвоспитания |
|---|---|-------------------|---|--------------------|---|

Ожидаемый продукт:

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь, в т.ч по проблемам молодой семьи, достижение целевых показателей муниципальной программы развития по уровню заболеваемости и в части доли воспитанников, принимающих участие в конкурсах оздоровительной направленности и по другим показателям.

Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программам здоровья.

Перечень целевых индикаторов и показателей

Информация о ходе выполнения Программы и расходовании выделенных финансовых средств, представляется исполнителями в установленном порядке. Текущее управление Программой осуществляется комитетом по образованию Администрации Старорусского муниципального района.

Программа развития ДОУ учитывает:

- цели и задачи городской образовательной системы
- постановку конкретных задач муниципальной программы, соответствующих муниципальных подпрограмм.

*Подпрограммы муниципальной Программы:

- подпрограмма 1 «Развитие общего образования»;
- подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования»;
- подпрограмма 3 «Вовлечение молодежи в социальную практику»;
- подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание населения»;
- подпрограмма 5 «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков»;
- подпрограмма 6 «Обеспечение реализации муниципальной программы Старорусского муниципального района «Развитие образования и молодежной политики в Старорусском муниципальном районе на 2014-2020 годы»;
- подпрограмма 7 «Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, ставшихся без попечения родителей».

| цели, задачи муниципальной Программы, наименование и единица измерения целевого показателя | значения целевого показателя по годам: | | | | | | |
|---|--|------|------|------|------|------|------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Цель: обеспечение на территории муниципального района доступного и качественного общего образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам, | | | | | | | |

перспективным задачам развития экономики и потребностям населения муниципального района

Задача: развитие общего образования

| | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Показатель 1. Доступность предшкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе), (%) ¹ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Задача: развитие дополнительного образования

| | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|
| Показатель 1. Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования, (получающих услуги дополнительного образования), в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, (%) | 85 | 85 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 |
| Показатель 2. Доля детей, регулярно занимающихся спортом в объединениях физкультурной направленности, от общего количества детей в муниципальном районе, (%) | 70 | 70,1 | 70,2 | 70,3 | 70,4 | 70,5 | 70,6 |
| Показатель 3. Доля учащихся, принимающих участие в творческих мероприятиях, от общего количества учащихся, (%) | 14,7 | 15,1 | 15,3 | 15,5 | 16,0 | 16,0 | 16,0 |

Цель: обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи

Задача: поддержка молодой семьи

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Показатель 1 Количество клубов | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|
| молодых семей, действующих на территории муниципального района | | | | | | | |
| Цель: патриотическое воспитание населения | | | | | | | |
| Задача: организация патриотического воспитания в ходе подготовки и проведения мероприятий патриотической направленности | | | | | | | |
| Показатель 1. Доля детей муниципального района, участвующих в мероприятиях патриотической направленности от общего числа молодежи муниципального района, (%) ¹ | 50,0 | 51,0 | 52,0 | 53,0 | 54,0 | 55,0 | 56,0 |
| Цель: выполнение муниципальных полномочий по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях | | | | | | | |
| Задача: обеспечение условий для выполнения муниципальных полномочий по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях | | | | | | | |
| Показатель 1. Удовлетворенность населения качеством общего образования, (%) | 55 | 55 | 57 | 57 | 60 | 60 | 62 |

¹показатель определен на основе данных федерального статистического наблюдения «Сведения о состоянии дошкольного образования» (Форма № 1-О).

¹ показатель определен государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795.